

NIEPEŁNOSPRAWNOŚĆ. DYSKURSY PEDAGOGIKI SPECJALNEJ
- PRZYKŁAD OPRACOWANIA PRZYPISÓW I BIBLIOGRAFII W TEKŚCIE
ARTYKUŁU (APA 7)

1. Przypisy bibliograficzne prosimy zawrzeć w tekście artykułu w nawiasie referencyjnym
 - a. W przypadku jednego autora - wpisując nazwisko autora i rok wydania oddzielonych przecinkiem np.:
(Kowalski, 2006)
(Kowalski, 2006, s.54)
 - b. W przypadku dwóch autorów, oddzielając nazwiska autorów przecinkiem, np.:
(Kowalski, Nowak, 2009)
 - c. W przypadku wielu autorów podajemy nazwisko pierwsze, dodajemy „i in.”, np.:
(Kowalski i in., 2021)
 - d. W przypadku odwoływania się do dwóch lub więcej prac w tym samym nawiasie - uporządkowując je chronologicznie oraz oddzielając je średnikiem, np.
(Kowalski 2001, 2007; Nowak 2021)

2. Gdy nazwisko autora pojawia się w tekście zasadniczym artykułu w nawiasie umieszczamy tylko rok wydania, np.
K.Kowalski (2011) na podstawie analizy teoretycznej...
K.Kowalski oraz B.Nowak (2023) przekonują, iż...

3. W bibliografii w porządku alfabetycznym przedstawione są prace, które są bezpośrednio cytowane lub przywoływane w tekście artykułu. W przypadku prac jednego autora porządkujemy je chronologicznie.

4. Odwołując się do pracy w języku obcym, jej dane pisane są w języku ojczystym, np.:
Braun, V., & Clarke, V. (2006). Using thematic analysis in psychology. *Qualitative Research in Psychology*, 3(2), 77-101. doi:10.1191/1478088706qp063oa

5. Wzór odwołań w bibliografii:

a. Monografia

Autor(rzy) książki – nazwisko, inicjały. (rok). *Tytuł książki*. Wydawca. DOI lub adres internetowy

Krause, A. (2010). *Współczesne paradygmaty pedagogiki specjalnej*. Oficyna Wydawnicza „Impuls”.

Ptaszek, G., Stunża, G. D., Pyżalski, J., Dębski, M. i Bigaj, M. (2020). *Edukacja zdalna: co stało się z uczniami, ich rodzicami i nauczycielami?* Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.

b. Rozdział w książce pod redakcją

Nazwisko, inicjał. (rok wydania). Tytuł rozdziału. W: Nazwisko, inicjał imienia. (red.), *Tytuł pracy: Wielka litera również dla podtytułu* (strony rozdziału). Wydawca.

Krakowiak, K. (2015). Dylematy rodzin wychowujących dzieci z głębokimi uszkodzeniami słuchu. W: Krakowiak K., Kołodziejczyk R. (red.), *Odpowiedzialność za edukację osób z uszkodzeniem słuchu* (s.13-14). Wydawnictwo KUL.

Lederberg, A. R., Prezbindowski, A. K. (2000). Impact of child deafness on mother toddler interaction: Strengths and weaknesses. W: P. E. Spencer, C. J. Erting, M. Marschark (red.), *The deaf child in the family and at school* (s. 73-92). Lawrence Erlbaum Associates Publishers.

c. Artykuł w czasopiśmie

Nazwisko. inicjał imienia. (rok wydawania). Tytuł artykułu, *Nazwa Czasopisma*, Nr, strony.

Imbierowicz, A. (2012), Matka Polka w defensywie? Przemiany mitu i jego wpływ na macierzyństwo polskich kobiet. *Ogrody Nauk i Sztuk*, 2, 430-442.

Blackburn, C. M., Spencer, N. J., & Read, J. M. (2010). Prevalence of childhood disability and the characteristics and circumstances of disabled children in the UK: Secondary Analysis of the family resources survey. *BMC Pediatrics*, 10(1). <https://doi.org/10.1186/1471-2431-10-21>

d. Strona internetowa

Nazwisko, Inicjał. (rok, miesiąc, data). *Tytuł strony*. Nazwa strony. URL

e. Ustawa prawna

Nazwa ustawy, numer prawa publicznego (rok). URL